

United States STUDY TOUR

1 – 14 DECEMBRIE 2007

Participanti:

- Laura Hacman – CREE Suceava
- Matia Tomoiu – CREE Gorj
- Irina Dromereschi – CREE Bacau
- Cecilia Bararu – CREE Constanta

Întrebări firești (ni le-am pus și noi):

- Ce ați văzut și ce ați învățat?
- Cum se face educația economică în școlile americane?
- Ce fac centrele de educație economică?
- Cum sunt elevii și profesorii americani?
- Vor profesorii americani să participe la formări?
- Se poate dezvolta un real schimb de experiență în domeniul educației economice?

Lectii de IMAGINE în comunitate: a. “Vizite” la Congresul SUA



b. Board-urile Centrelor locale de Educatie Economica

Joanne Dempsey, sefa
Centrului de Educatie
Economica din Illinois,
ne-a marturisit:

Am doua boarduri – unul
operational si unul de
“imagine” pentru
comunitate.



Cel operational: formatori si oameni care organizează programele de formare



Cel de Imagine: reprezentanti ai unor institutii importante:



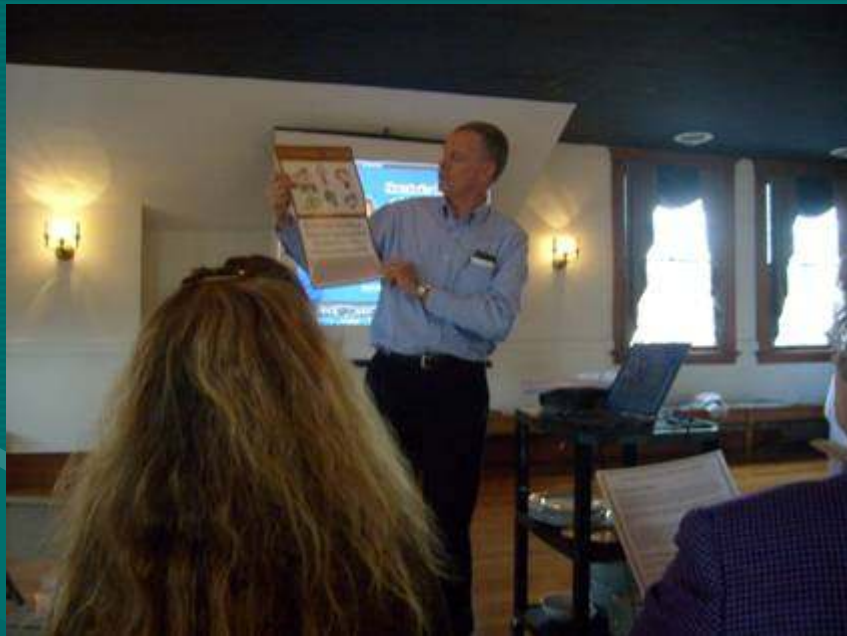
c. Imaginea realizărilor centrului/ personale CEE Illinois – director Joanne Dempsey



Am învățat și aplicat și noi câte ceva..



Educatia economica este peste tot, îi preocupă pe toti, desi..nu e “obligatorie” Încep la grădinită:



Federal Reserve Bank of Chicago are un program de Educatie Economica pentru.. gradinite



În scoala primară, cunostintele economice sunt...aplicate



Firma de aplicatie există la clasa a IV-a



În gimnaziu, Educatia Economică este predată de profesori de diferite specialitati care au urmat programe de formare. NCEE si centrele statale sunt printre principalii ofertanti de astfel de programe



În liceu, accentul se pune pe aplicarea cunostintelor economice în viața economică reală



Cum arată scolile în care se studiază Educație Economică?

Arată NORMAL!

Acel NORMAL care
parcă te îndeamnă
să înveți.



Richmond High School, Indiana



Si, nu intamplator,
se învată
si după ore..



Cum este organizata educatia in Statele Unite?



Map of U.S. Education System



Sistemul educational în cifre

- Elevi în învățământul preuniversitar 53 milioane
- Populația 6-17 ani cuprinsă în învățământ 98%
- Profesori în învățământul preuniversitar 3,4 milioane
- Număr școli publice (primar și secundar) 93 mii
- Număr școli private (primar și secundar) 27 mii,
cu o populație școlară reprezentând 10%
- Cheltuieli/elev în sistemul public aprox. 8.000 \$
- Număr studenți aprox. 14,8 milioane
- Număr colegii (doi ani) 1.700
- Număr colegii (patru ani) și universități 2.450
- Populație adultă (peste 25 ani) care a absolvit
 - cel puțin cinci clase elementare 98%
 - cel puțin liceul 84%
 - cel puțin patru ani de studii universitare 26%

Si in US se vorbeste despre... Reforma. Si se face!

2001:

Programul national (Lege votata de Congres in 2001 si promulgata de Presedintele G.W. Bush pe 8 ianuarie 2002)

No Child Left Behind

=

***Imbunatatirea achizitiilor elevilor +
Schimbarea culturii scolilor americane***

Ce inseamna *No Child Left Behind*

- Identificarea scolilor care au nevoie sa-si imbunatateasca activitatea (in perspectiva standardelor nationale ce trebuiesc atinse in 2013-2014)
- Acordarea sprijinului necesar scolilor identificate
- Imbunatatirea procesului instructiv-educativ printr-o mai buna informare a profesorilor si directorilor
- Asigurarea calificarii corespunzatoare a cadrelor didactice – o inalta prioritate
- Asigurarea unei finantari superioare pentru scoli (o crestere de 59,8% a finantarii in 2003-2004 fata de 2000-2003)- structura finantarii: 2% privata, 7% federala, 41% locala, 50% statala.

Ce inseamna *No Child Left Behind*

- Mai multe optiuni pentru parinti si o mai mare implicare a acestora:
 - informarea lor cu progresele realizate de copii (testari anuale de la nivelul 3 la 8 si cel putin o data in ciclul superior al liceului – lb. Engleza, matematica si stiinte)
 - furnizarea de informatii privind calitatea scolilor
 - oferirea de optiuni pentru parintii ai caror copii studiaza in scoli identificate in situatia de a necesita ajutor
- Cresterea flexibilitatii si a controlului local
- Incurajarea dezvoltarii profesionale a profesorilor – preocupare pentru decidentii locali

Corpul profesoral american:

- Media de varsta 44 ani
- Femei 74%
- Pregatire profesionala
 - licenta 44%
 - masterat 55%
 - doctorat 1,7%
- Media experientei didactice 15 ani
- Durata medie saptamanala pentru indeplinirea atributiilor didactice 49 ore
- Numarul mediu de zile de predare pe an 180 zile
- Salariul mediu anual 35.549 \$

